

ПРОЄКТ (для збору відгуків)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ КЛІТИННОЇ БІОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ІКБГІ НАН України
академік НАН України

_____ Микола КУЧУК

Наказ № __ від «__» _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня з підготовки
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії
за спеціальністю **Е1 Біологія та біохімія**
галузь знань **Е Природничі науки, математика та статистика**

Напрямки (профілі) підготовки:

«**Біотехнологія**»

«**Цитологія, клітинна біологія, гістологія**»

«**Радіобіологія**»

СХВАЛЕНО

вченою радою ІКБГІ НАН України
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 1 листопада 2025 року

Київ
2025

Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії в Інституті клітинної біології та генетичної інженерії (далі – ІКБГІ) НАН України розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України в галузі вищої освіти і науки. Програма передбачає підготовку фахівців освітнього рівня «доктор філософії» в галузі Е Природничі науки, математика та статистика за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія.

ОНП регламентує цілі, завдання та зміст навчання; перелік навчальних дисциплін; форми контрольних заходів та підсумкової атестації; загальні та спеціальні компетентності, які мають бути досягнуті як результат навчання. Успішне засвоєння аспірантами обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, проходження науково-педагогічної практики, виконання власного наукового дослідження та захист дисертаційної роботи є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія.

ОНП включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом (здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії) наступних компетентностей:

1) Здобути глибинні знання зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія, за якою аспірант проводить власні наукові дослідження в рамках зазначених спеціалізацій, зокрема: засвоїти історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціалізацією, основні наукові концепції, розуміти наявні теоретичні та практичні проблеми в обраній галузі, оволодіти відповідною науковою термінологією;

2) Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями для формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та професійної етики;

3) Набути універсальні навички дослідника, такі як вміння поставити проблему та винайти шляхи її вирішення, оцінити та проаналізувати отримані результати дослідження, представити отримані результати в усному та письмовому вигляді, набути досвід застосування сучасних інформаційних технологій в науковій діяльності, написання запитів на фінансування наукових проєктів, підготовки наукових звітів та друкованих праць, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо;

4) Оволодіти мовними компетентностями, достатніми для повного розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціалізації, представлення та обговорення загальної наукової проблематики і власних наукових результатів іноземною мовою (в першу чергу англійською) в усній та письмовій формах.

Програма орієнтує на удосконалення у аспірантів наявного теоретико-методологічного та науково-методичного базису в галузі клітинної та генетичної інженерії, біотехнології рослин, генетики, радіобіології та біофізики; оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень в сфері біології;

на співробітництво із науковими установами та закладами НАН України, системи МОН України, закордонними науковими та навчальними установами, установами галузевих міністерств та підприємствами бізнес-структур.

ОНП складається з наступних розділів:

- цикл загальної підготовки (іноземна мова, філософія, методологія наукових досліджень, навчально-педагогічна практика) – загалом 24 кредити;
- цикл професійної підготовки за профілем навчання (4 теоретичних курси) – загалом 8 кредитів (4 кредити за кожним напрямом підготовки);
- дисципліни за вибором аспіранта (12 теоретичних курсів) – загалом 28 кредитів (не менше 10 кредитів на вибір).

Виконання освітньої програми заплановано на весь строк навчання в аспірантурі. Викладання дисциплін загальної та професійної підготовки здійснюється на 1-му та 2-му курсах навчання; проходження науково-педагогічної практики – на 3-му курсі. Наукова складова ОНП передбачає виконання аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія. Дисертація є самостійним науковим дослідженням, тема якого пропонується науковим керівником спільно з аспірантом та затверджується рішенням вченої ради ІКБГІ НАН України. Результати виконання роботи як оригінальний внесок аспіранта до суми наявних знань в галузі Природничі науки, математика та статистика мають бути оприлюднені та апробовані в наукових публікаціях. Наукова складова ОНП є невід’ємною частиною навчального плану та оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Щорічно аспіранти звітують на засіданні вченої ради ІКБГІ; за результатами звіту вчена рада приймає рішення стосовно атестації аспіранта та переведення на наступний рік навчання. Підсумкова атестація здійснюється шляхом складання підсумкового іспиту із спеціальності та апробації дисертаційної роботи на засіданні вченої ради ІКБГІ, розширених наукових семінарах наукових підрозділів Інституту і подальшого захисту згідно з діючими правилами.

Профіль освітньої програми за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія	
1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації	Ступінь – «Доктор філософії» Спеціальність - Е1 «Біологія та біохімія» Освітня програма – «Біологія»
Мова навчання	Українська
Обсяг освітньої програми	38 кредитів ЄКТС, 8 семестрів (4 роки)
Тип програми	Освітньо-наукова програма
Повна назва наукової установи (закладу вищої освіти), у якому здійснюється	Інститут клітинної біології та генетичної інженерії Національної академії наук України

навчання	
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Наявність акредитації	Рішення НАЗЯВО (протокол НАЗЯВО № 8 (80) від 28.05.25 р.) Строк дії – до 28.05.2026 р.
Рівень/цикл програми	Національна рамка кваліфікації України (НРК) – 8 рівень, Європейські рамки кваліфікації: EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого рівня вищої освіти та освітнього ступеня магістр (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст) - 7 рівень (НРК7).
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://icbge.org.ua/ukr/Aspirantura
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка фахівців – докторів філософії за спеціальністю з формуванням у них універсальних, загальнопрофесійних і професійних компетенцій для самостійного виконання оригінальних фундаментальних і прикладних наукових досліджень, результати яких сприятимуть розвитку нових технологій та сталого розвитку суспільства.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / профілі програми)	Е «Природничі науки, математика та статистика» / Е1 «Біологія та біохімія» / «Біотехнологія», «Цитологія, клітинна біологія, гістологія», «Радіобіологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та профілі підготовки	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми біології в процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності; опанування наявних та створення нових знань і професійної практики в галузі біології. Загальний фокус ОНП включає: - проведення фундаментальних та прикладних досліджень в галузі біотехнології рослин, генетичної та клітинної інженерії, клітинної та молекулярної біології, фізіології та біохімії рослин, генетики, біофізики і радіобіології; - вивчення закономірностей функціонування геному рослин та рослинних систем, а також шляхів їх регуляції; - розробка новітніх біотехнологій на основі рослинних систем з використанням методів клітинної та генетичної інженерії, молекулярної біології та генетики для застосування у сільському господарстві, медицині і фармакології, охороні довкілля; - вивчення закономірностей впливу на біологічні системи іонізуючого опромінення; - розробка наукових засад нормування та оцінки ризиків впливу

	іонізуючого опромінення на людину і біоту.
Особливості програми	Особливість програми – удосконалення теоретичного та практичного базису здобувачів у сфері біотехнології, клітинної біології рослин та радіобіології через виконання освітньої складової; оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень, набуття наукових, дослідницьких та інноваційних компетентностей через виконання наукової складової; комплексне застосування отриманих компетентностей на практиці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати відповідні посади згідно класифікатора професій України (ДК 003:2010) у наукових установах НАН України, закладах вищої освіти МОН України, виробничих та дослідницьких установах біологічного, біотехнологічного, медичного, аграрного профілю різної форми власності та підпорядкування.
Академічні права випускників	Можливість подальшого навчання у докторантурі; підвищення кваліфікації у наукових установах та закладах післядипломної освіти України; навчання та стажування за кордоном, тощо.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з можливістю формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії та набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей в галузі біології, розв'язання комплексних наукових та науково-практичних задач. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною і іноземною мовами. Здійснення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази установи та партнерських організацій. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником та фахівцями. Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з науковим керівником.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль при вивченні навчальних дисциплін, презентації, доповіді, заліки та іспити, щорічний звіт про виконання індивідуального плану роботи, захист звіту з навчально-педагогічної практики, підсумковий іспит із спеціальності, апробація результатів досліджень шляхом публікації наукових результатів, публічний захист дисертації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології (природничих науки, математики та статистики) у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Здатність працювати автономно.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК08. Здатність сформулювати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.</p>

7. Програмні результати навчання

<p>РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з біології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної</p>

<p>структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі викладачі освітньої програми є штатними співробітниками ІКБГІ НАН України, кандидатами або докторами біологічних наук, провідними спеціалістами у галузі біології. Всі вони проводять власні наукові дослідження і мають наукові публікації у фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях, в тому числі таких, що індексуються в провідних наукометричних базах даних. Працівники ІКБГІ НАН України регулярно проходять фахову атестацію, підтверджуючи свій професійний рівень. Більшість з них мають не тільки багаторічний стаж наукової роботи, але і досвід викладання в профільних вищих навчальних закладах України.
Матеріально-технічне забезпечення	ІКБГІ НАН України має достатні матеріальні ресурси для здійснення педагогічного процесу та реалізації освітньої програми. Зокрема, в наявності необхідні навчальні приміщення та наукова бібліотека. Лабораторні приміщення в основному обладнані всім необхідним для здійснення наукових робіт в галузі біології і проведення практичних занять в рамках навчальних курсів. Об'єкт національного наукового надбання України «Колекція зародкової плазми рослин флори України та світової флори» використовується як базовий для проведення занять окремими навчальними курсами. Лекційні аудиторії мають необхідне мультимедійне обладнання. Бібліотека Інституту містить більше 11291 одиниць зберігання. Інформація по бібліотеці представлена на сайті ІКБГІ НАН України. Інститут має доступ до Scopus, Web of Science, Springer Nature тощо. Регулярно відбувається часткове оновлення та поповнення матеріально-технічної бази Інституту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інститут має необхідну оргтехніку, персональні комп'ютери, вільний доступ до мережі Інтернет, зокрема до платформ для проведення освітніх та наукових заходів у дистанційному форматі, до світових інформаційних ресурсів та наукометричних баз Scopus, Web of Science.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується у рамках договорів про співпрацю між Інститутом клітинної біології та генетичної інженерії Національної академії наук України та науковими установами і закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Регулюється «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України».
Навчання іноземних здобувачів вищої	Не передбачено

освіти	
--------	--

Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми*	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
OK 1.01	Іноземна мова професійного спрямування	8	іспит
OK 1.02	Філософія науки і культури	6	іспит
OK 1.03	Методологія наукових досліджень	6	диф. залік
OK 1.04	Навчально-педагогічна практика	4	диф. залік
Загальна кількість кредитів циклу загальної підготовки		24	
Цикл професійної підготовки (4 кредити за профілем підготовки)			
OK 1.05	Культура клітин і тканин <i>in vitro</i> як методологічна база біотехнології рослин	2	диф. залік
OK 1.06	Генетичні основи та молекулярні інструменти сучасної біотехнології	2	диф. залік
OK 1.07	Радіаційна біофізика	2	диф. залік
OK 1.08	Іонізуючі випромінювання та вплив на живі організми	2	диф. залік
Загальна кількість кредитів обов'язкових компонентів		4	
II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (за вибором аспіранта, не менше 10 кредитів з переліку)			
BK 2.01	Молекулярно-біологічні основи функціонування про- та еукаріотичних організмів	5	диф. залік
BK 2.02	Теоретичні основи генетики еукаріот	3	диф. залік
BK 2.03	Механізми регуляції експресії генів в еукаріотичних клітинах та їх застосування в сучасній біотехнології	2	диф. залік
BK 2.04	Біотехнологічні підходи до покращення здоров'я людини	2	диф. залік
BK 2.05	Молекулярне клонування, експресія гетерологічних генів та продукція рекомбінантних білків в рослинних системах	2	диф. залік
BK 2.06	Біотехнологічні засади добору та використання живих організмів	2	диф. залік
BK 2.07	Лікарські рослини в біотехнологічних дослідженнях	2	диф. залік
BK 2.08	Біологія стресів	2	диф. залік
BK 2.09	Загальна і прикладна фітоімунологія	2	диф. залік
BK 2.10	Біофармінг в рослинних системах: методи отримання, виділення та аналізу рекомбінантних білків	2	диф. залік
BK 2.11	Функціональна біохімія рослин	2	диф. залік
BK 2.12	Метаболічна інженерія рослин	2	диф. залік
Загальна кількість кредитів вибіркового компонента		10	
Загальний обсяг освітньої складової		38	
Підсумковий іспит із спеціальності E1 Біологія та біохімія			
III. НАУКОВИЙ КОМПОНЕНТ			
Власне наукове дослідження під керівництвом наукового керівника		Захист дисертаційної роботи на здобуття	

* Робочі програми навчальних дисциплін наведені на сайті ІКБГІ НАН України

**Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії
за ОНП ІКБГІ НАН України за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія**

I рік навчання

Обов'язкові освітні компоненти

Цикл загальної підготовки - ОК 1.01 - ОК 1.03

Цикл професійної підготовки (за профілем) - ОК 1.05 - ОК 1.08

Науково-дослідна робота здобувача за індивідуальним планом аспіранта



II рік навчання

Вибіркові освітні компоненти ВК 2.01 - ВК 2.12

Науково-дослідна робота здобувача за індивідуальним планом аспіранта



III рік навчання

Обов'язкові освітні компоненти

Цикл загальної підготовки - ОК 1.04

Науково-дослідна робота здобувача за індивідуальним планом аспіранта



IV рік навчання

Науково-дослідна робота здобувача за індивідуальним планом аспіранта

Комплексний іспит із спеціальності

Підготовка дисертаційної роботи та її подача до захисту в спеціалізованій вченій раді

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05 - ОК 1.08	ВК 2.01 - ВК 2.12
ІК	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+		+	+
ЗК02	+		+		+	+
ЗК03			+		+	+
ЗК04		+	+			
ЗК05		+		+		
ЗК06	+	+	+		+	+
СК01					+	+
СК02					+	+
СК03					+	+
СК04					+	+
СК05					+	+
СК06					+	+
СК07	+	+	+	+	+	+
СК08	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) компонентами ОНП

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05 - ОК 1.08	ВК 2.01 - ВК 2.12
РН01		+	+		+	+
РН02	+				+	+
РН03					+	+
РН04			+		+	+
РН05				+	+	+
РН06	+	+	+	+	+	+
РН07			+		+	+
РН08				+		

Науковий компонент ОНП

Науковий компонент ОНП передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія (спеціалізації – біотехнологія; цитологія, клітинна біологія, гістологія; радіобіологія) під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації за здобуття ступеня доктора філософії.

До наукового компоненту включені наступні види діяльності:

- визначення теми власного наукового дослідження, яка формулюється за допомогою наукового керівника, затверджується вченою радою ІКБГІ НАН України і вноситься до Індивідуального плану роботи аспіранта;
- самостійне проведення аспірантом власного наукового дослідження за затвердженою темою та оформлення дисертації з дотриманням принципів академічної доброчесності;

- оприлюднення результатів власного наукового дослідження (публікація статей, зокрема у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, монографій або їх розділів; апробація результатів дослідження шляхом участі у вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, з'їздах, форумах; оформлення патенту на винахід);
- кваліфікаційна атестація (захист дисертації).

Наукове дослідження здобувача освітнього ступеня доктора філософії є домінуючим компонентом ОНП. Здобувач ступеня доктора філософії під керівництвом наукового керівника здійснює науковий пошук, аналізує першоджерела, організовує дослідницьку діяльність, формулює наукову проблему та відповідні завдання для її рішення, добирає адекватні методи дослідження, проводить статистичну обробку отриманих результатів, аналізує, інтерпретує та узагальнює отримані результати. За необхідності здобувач може консультуватись у інших провідних фахівців Інституту.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП

Атестація здійснюється згідно вимог чинного законодавства в галузі вищої освіти і науки. Протягом навчання передбачено дві форми атестації – проміжна (щорічна) і підсумкова (кваліфікаційна). Проміжна атестація передбачає складання іспитів та диференційованих заліків з дисциплін ОНП згідно навчального плану та індивідуального плану аспіранта. Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі передбачені форми контролю. Щорічна атестація здійснюється у формі звітування аспірантів на засіданні вченої ради про виконання освітньої складової ОНП та індивідуального плану наукової роботи.

Кваліфікаційна атестація здобувача ступеня доктора філософії – це повне виконання ОНП включно із складанням підсумкового іспиту за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія; наявність необхідної кількості опублікованих за результатами власних досліджень наукових праць; апробація результатів на наукових конференціях, з'їздах, тощо; належним чином оформлений рукопис дисертації та представлення її на науковий семінар або до розгляду в спеціалізовану вчену раду для отримання наукового ступеня доктор філософії.

Кваліфікаційна атестація здобувача проводиться у формі привселюдного захисту дисертаційної роботи згідно встановленого регламенту відповідно до законодавства на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ІКБГІ або іншого закладу, акредитованого НАЗЯВО. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Кваліфікаційна атестація здобувача, який виконав всі вимоги ОНП в ІКБГІ НАН України, завершується присудженням наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю Е1 «Біологія та біохімія» з врученням диплому встановленого зразка.

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ІКБГІ НАН України складається з процедур і заходів, передбачених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Етичним кодексом ученого України, «Положенням про організацію освітнього процесу та підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті клітинної біології та генетичної інженерії НАН України», «Положенням про кодекс академічної доброчесності Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України», «Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Інституту клітинної біології та генетичної інженерії НАН України», іншими нормативними актами та передбачає:

- моніторинг та періодичний перегляд ОНП;
- моніторинг діяльності та щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- моніторинг діяльності та сприяння підвищенню кваліфікації науково-педагогічних кадрів;
- забезпечення матеріально-технічної та інформаційної бази освітнього процесу та наукової діяльності;
- забезпечення публічності інформації про ОНП;
- дотримання академічної доброчесності всіма стейкхолдерами;
- рівний доступ всіх стейкхолдерів до перегляду та модернізації ОНП.

Список нормативної документації

1. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-%D0%BF#Text>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

12. Етичний кодекс ученого України
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

13. Методичні рекомендації Розроблення освітніх програм. / Авт.: В.М.Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

14. Проект стандарту вищої освіти (доктор філософії, галузь знань 09 Біологія, спеціальність 091 Біологія, 2020 р.)

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u243/091-biology-df-210120_standart_phd_programa.docx

Керівник проектної групи,
гарант освітньо-наукової програми,
директор ІКБГІ НАН України,
академік НАН України

Микола КУЧУК

Члени проектної групи:

в.о. вченого секретаря ІКБГІ НАН України,
к.б.н.,

Світлана ПЧЕЛОВСЬКА

с.н.с. відділу генетичної інженерії,
к.б.н., с.н.с.

Валерія БЕЛОКУРОВА

с.н.с. відділу молекулярної генетики,
к.б.н.

Марія БАННИКОВА

с.н.с. відділу генетичної інженерії,
к.б.н.

Катерина ЛИСТВАН