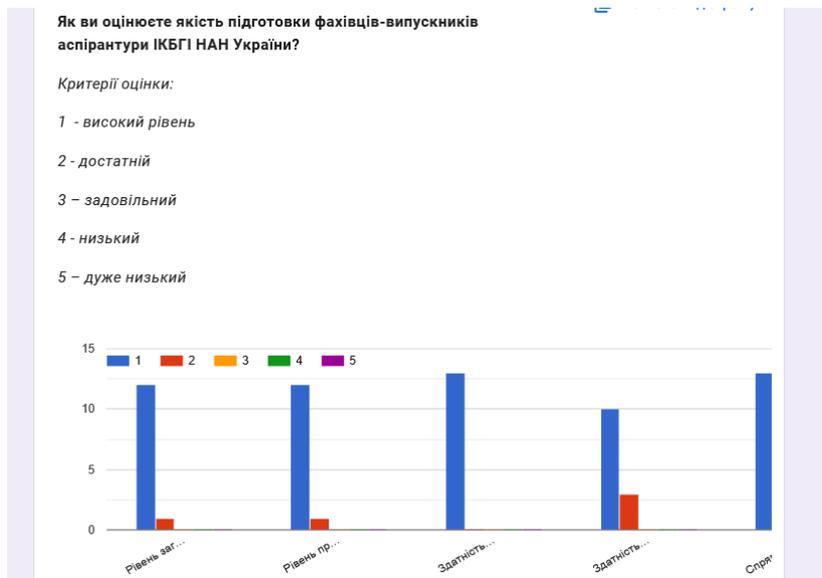


- Інститут ядерних досліджень НАН України
 - ТОВ ВНІС ГНЕНЕТИКС
 - Донецький національний медичний кніверситет
 - ТОВ МЛ ДІЛА
 - Державний університет "Київський авіаційний інститут" (Національний авіаційний університет)
 - Національний ботанічний сад імені М.М.Гришка НАН України
 - Національний ботанічний сад імені М.М.Гришка НАН України
 - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
 - Державний університет "Київський авіаційний інститут"
 - Нау
 - Київський Палац дітей та юнацтва
 - Центр біології рослин та біорізноманіття, Нітра, Словаччина
 - КПІ ім. Ігоря Сікорського
-
- Липська Алла Іванівна, завідувачка відділу радіобіології та радіоекології
 - Сидоров Андрій Валерійович
 - Ракша-Слюсарєва Олена Анатоліївна, професор кафедри. Мікробіології, вірусології, імунології та медичної біології
 - імунолог
 - Тихенко Оксана Миколаївна, заступник декана факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій
 - Рахметов Джамал Бахлулович. Заступник диретора з наукової роботи
 - Рахметов Джамал Бахлулович, заст.директора з наук.роботи
 - Дробик Надія Михайлівна, перший проректор, доктор біологічних наук, професор
 - Радомська Маргарита Мирославівна, доцент
 - Доцент
 - Лучаківська Юлія Сергіївна, завідувача Лабораторії експериментальної біології Київського Палацу дітей та юнацтва
 - Данченко Максим Миколайович, старший науковий співробітник
 - Поліщук Валентина Юріївна, завідувач кафедри промислової біотехнології та біофармації ФБТ



Чи відповідають компетентності, набуті здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії (випускниками аспірантури ІКБГІ НАН України), очікуванням і потребам роботодавців?

- Так
- Так.
- Відповідають
- Так повністю відповідають
- Так, відповідають
- Так, повністю відповідають
- Так
- Так, відповідають. Випускники вміють розв'язувати комплексні завдання у процесі проведення дослідницько-іноваційної діяльності, оволодівають методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, мають навички викладання біотехнологічних, біохімічних дисциплін, виховання наукової молоді, а також науково-педагогічного керівництва науково-дослідницькими проектами і інтеграції у світовий науковий простір
- так
- так, відповідають

Оцініть рівень конкурентоспроможності випускників аспірантури

- Високий
- високий
- Рівень високий (можливість працевлаштування за рахунок освоєння широкого спектру навчальних дисциплін).
- Рівень конкурентоспроможності випускників аспірантури оцінюю як достатньо високий, оскільки підготовка забезпечує формування сучасних наукових і професійних компетентностей, необхідних для успішної роботи в науковій та виробничій сфері
- Надзвичайно висока
- Дуже високий
- Високий рівень
- Набуті компетентності, практичні навички, вільне володіння іноземними мовами (ва першу чергу, англійською), володіння сучасними методами експериментальних досліджень, навичками роботи із сучасним біологічним обладнанням дозволяє їм бути конкурентоспроможним на ринку праці

- Високий в академічних установах
- Випускники аспірантури мають високий рівень конкурентноспроможності, можуть обіймати посади викладачів закладів вищої освіти, установах біологічного, біотехнологічного профілю та позашкільних навчальних закладах

Оцініть відповідність потреб ринку праці у випускниках за даною освітньою програмою

- Високий
- Високий
- Підготовка спеціалістів за профілями "Біотехнологія; Радіобіологія" відповідає сучасним потребам ринку праці
- Відповідність підготовки випускників потребам ринку праці оцінюю як достатню, оскільки освітня програма формує необхідні професійні та дослідницькі компетентності, актуальні для наукової, освітньої та виробничої сфер.
- Запит перевищує необхідну кількість фахівців за даною освітньою програмою. На ринку праці їх недостатньо
- Освітньо-наукова програма загалом відповідає потребам наукового та стратегічного сектору України. Особливо високим є попит від таких установ: наукові установи НАН України, університети, клініко-діагностичні лабораторії, міжнародні дослідницькі центри. Зростає попит на фахівців у біотехнології, фармацевтиці, агробіотехнологіях. Висока потреба у наукових кадрах для участі в міжнародних грантах (Horizon Europe, NATO SPS). Актуальність радіобіології зумовлена воєнними ризиками, екологічним моніторингом, медичною реабілітацією. Обмежена кількість високотехнологічних лабораторій у приватному секторі — ринок ще формується.
- Достатній
- Високий попит на випускників за даною освітньою програмою мають заклади вищої, проф.-тех, позашкільної освіти у зв'язку з актуальністю розвитку природничої освіти в нашій країні
- висока
- ринок праці, особливо академічні установи, ЗВО, потребують випускників даної ОП

Наскільки ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників аспірантури ІКБГІ НАН України?

- Дуже зацікавлені
- Випускники із таким широким набором отриманих компетентностей, безсумнівно можуть бути працевлаштовані в нашому Інституті і можуть знайти застосування своїх професійних навичок у випадку зацікавленості науковою тематикою відділу радіобіології та радіоекології
- Зацікавленість у прийомі на роботу випускників аспірантури ІКБГІ НАН України оцінюю як високу, оскільки вони мають належний рівень фахової підготовки, дослідницькі навички та здатність до професійного розвитку
- Зацікавлена
- Зацікавлена
- Зацікавлені
- Випускники ТНПУ вступають до аспірантури ІКБГІ, набувають там компетентностей та практичних навичок, і можуть бути працевлаштовані у ЗВО як кадри вищої кваліфікації.
- В межах наявних вакансій

- На даний момент не потребуємо
- Співпраця відділу біології Київського Палацу дітей та юнацтва з випускниками аспірантури ІКБГІ НАН України триває понад 30 років, є цілеспрямованою, продуктивною, високоефективною. Викладачі КПДЮ - випускники аспірантури ІКБГІ зробили значний внесок у підготовку десятків переможців міжнародних олімпіад з біології та переможців міжнародних наукових конкурсів. Ми активно зацікавлені у прийомі на роботу випускників аспірантури ІКБГІ НАНУ
- істотно
- зацікавлені в межах наявних вакансій

Чи готові ви рекомендувати випускників аспірантури ІКБГІ НАН України для роботи в інших установах?

- Так
- Готовий рекомендувати випускників аспірантури ІКБГІ НАН України для працевлаштування в інших установах, оскільки вони володіють необхідними професійними компетентностями, науковим мисленням та відповідальним ставленням до роботи.
- Так
- Однозначно, так. Випускники володіють сучасними методами і мають сформовані практичні навички; вміють планувати дослідження, опрацьовувати отримані дані, аналізувати та інтерпретувати результати.
- Так, звісно
- так
- так, готова

Як ви бачите напрямки взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу в ІКБГІ НАН України?

- Проведення консультацій та нарад зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями. Залучення стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін за вибором аспірантів.
- Доцільним є розширення взаємодії з роботодавцями через спільні науково-практичні проєкти, стажування, участь фахівців-практиків у викладанні, а також залучення до розробки та оновлення освітніх програм з урахуванням актуальних потреб ринку праці
- Спільні проєкти в середині країни та за її межами за галуззю та міжгалузеві
- Через створення платформ і різного роду ресурсів де можна представляти себе
- Партнерство у підготовці молодих кадрів
- У тісній взаємодії співпраці та активним залученням до освітнього процесу
- Проведення спільних науково-практичних семінарів, конференцій та участь у спільних проєктах, наукових програмах, що фактично здійснюється між нашими установами протягом багаторічного періоду
- Залучення практиків до викладання, а саме: проведення гостьових лекцій; проведення модулів з GMP, GLP, регуляторних процедур; надання практичних кейсів з комерціалізації біотехнологій.
- -
- Участь аспірантів у відкритих освітньо-наукових заходах майбутніх роботодавців, безумовно, сприятиме розвитку подальшої співпраці та працевлаштуванню випускників аспірантури ІКБГІ НАНУ
- запрошені лекції

- залучення роботодавців до викладання на ОП, спільні проекти

Ваші пропозиції для підвищення якості освіти в ІКБГІ

- Для сприяння розвитку освітньо-наукової програми та удосконалення набуття компетентностей бажано ввести викладання навчальних дисциплін, спрямованих на вивчення професійного проектного управління науковими дослідженнями. 2. Рекомендується вдосконалити систему оцінювання: зменшити кількість диференційованих заліків (знайти оптимальне співвідношення між кількістю іспитів та заліків)
- Доцільним є посилення практичної складової навчання, розширення міжнародної співпраці, підтримка академічної мобільності та оновлення освітніх програм із урахуванням сучасних наукових і технологічних тенденцій.
- Підвищити оснащення лабораторій сучасним обладнанням
- Підвищення фінансування для можливості реалізації всіх проектів та розкриття потенціалу науковців
- Оновлення матеріальної бази для проведення наукових досліджень
- Необхідне збільшення фінансового забезпечення для модернізації науково-технічної та освітньої бази, поліпшення матеріальної підтримки аспірантів для виконання спільних досліджень у закордонних лабораторіях та публікацій результатів у високореєтингових журналах.
- Установа має високий науковий та освітній потенціал і оснащена всім необхідним лабораторно-технічним обладнанням для забезпечення високого рівня освіти.
- Можливе включення до ОНП модулю з R&D та інновацій: трансфер технологій, патентування, підготовка грантових заявок, наукова комунікація англійською.
- Загалом рівень якості випускників відповідає всім вимогам
- Створення для аспірантів можливостей розвитку та вдосконалення навичок англомовного наукового спілкування
- запровадження курсів м'яких вмінь